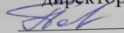



МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
 /Гильфанова Л.Р./
«26» августа 2023

«Утверждаю»
Директор школы
Романов А.Н./
Приказ № _____
от «01» августа 2023.


Рабочая программа:
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальной направленности
«Финансовая грамотность»
(в соответствии с ФГОС)
2023-2026 уч.год
Москвиной Галины Александровны
учителя первой квалификационной категории

рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 2
от 28 августа 2023 г.

**МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района**

Республики Татарстан

«Согласовано»

заместитель директора по ВР

_____ Гильфанова Л.Р.

«26»августа 2023г.

«Утверждаю»

директор школы

_____ Романов А.Н.

Приказ №

от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальной направленности
«Финансовая грамотность»
(в соответствии с ФГОС)
2023-20263 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Москвиной Галины Александровны**

рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «28» августа 2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой основного общего образования, Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа», требованиями положения о рабочих программах педагогов МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа», учебного плана МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5 класс.

- умение грамотно распоряжаться деньгами.

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.
 - *овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.*

6 класс.

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.
 - *овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.*

7 класс.

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.
 - *овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.*

•

8 класс.

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
 - сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
 - владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- *владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.*

9 класс.

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- *структуры денежной массы*
- *структуры доходов населения страны и способов её определения*
- *зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи*
- *статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции*
- *основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц*
- *возможных норм сбережения*
- *способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации*
- *видов страхования*
- *видов финансовых рисков*
- *способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач*
- *способов определения курса валют и мест обмена*
- *способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс Раздел 1. Что такое финансовая грамотность. Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать своё финансовое поведение и других людей.

Раздел 2. Деньги Деньги: что это такое? Современные деньги России и других стран. Откуда берутся деньги?

Раздел 3. Доходы и расходы семьи Хозяйственная деятельность семьи. Элементы семейного хозяйства. Семья как потребитель. Бюджет семьи. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Потребительская корзина.

Раздел 4. Страхование. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование. Страховая компания.

6 класс Раздел 1. Мир финансов Люди и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

Раздел 2. Налоги. Налоги: виды и значение. Сравниваем налоги граждан разных стран. Как работает налоговая служба. Налоговая система РФ.

Раздел 3. Социальные пособия. Что такое социальные пособия. Как они могут помочь. Виды социальных пособий. *Урок-практикум. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования. Урок-практикум. Оформление социального пособия*

Раздел 4. Службы в помощь населению. Какие бывают службы в помощь населению. Услуги службы занятости населению. Категории населения, которым необходима поддержка государства. *Урок-практикум. В какие государственные учреждения необходимо обращаться человеку при определенных жизненных ситуациях.* Финансовые взаимоотношения человека и гражданина.

7 класс Раздел 1. Почему важно соблюдать финансовую грамотность. Роль денег в нашей жизни. Почему важно соблюдать финансовую грамотность. Доходы и Расходы семьи. Страхование. Взаимодействие государства и человека. Социальные пособия.

Раздел 2. Финансовые организации Услуги финансовых организаций. Для чего нужны банки? Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома. Какие бывают вклады. Как накопить, чтобы купить. Кредиты. Виды кредитов. Фальшивые деньги (тест). Микрофинансированные кооперативы. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Банк и банковские услуги

Раздел 3. Бизнес. Собственный бизнес - собственные проблемы. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Валюта в современном мире. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

8 класс Раздел 1. Управление денежными средствами. Как добиться финансового благополучия. Деньги. Виды денег. Что может происходить с деньгами. Источники доходов. Личные и семейные доходы. Урок-практикум. Контролируем семейные расходы. Особенности построения семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет. 21 шаг к сокращению семейных расходов.

Раздел 2. Финансовые организации и их роль в финансовой жизни. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Для чего нужны финансовые организации. Кредитные продукты. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история. Как увеличить семейный доход с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Долгосрочный финансовый план. Микрофинансовые организации.

Раздел 3. Я - потребитель. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Мошенничество на финансовых рынках. Изучаем сайт «Портал государственных услуг». Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".

9 класс Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Современные деньги России и других стран. Современные деньги России и других стран. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода Безработица: почему она возникает и какой бывает. *Практикум. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России*

Раздел 2. Риски в мире денег. Риски в мире денег. **Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.** ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт? Собственный бизнес. Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Формы организации учебных занятий: школьная лекция, просмотр видеороликов, самостоятельная работа, дискуссия, беседа, викторины, мини-проекты

Виды учебной деятельности на уроках истории: работа с учебником, проблемными задачами, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет); работа с помощью схем, таблиц; исследование данных.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Что такое финансовая грамотность	5
2	Раздел 2. Деньги	5
3	Раздел 3. Доходы и расходы семьи	15
4	Раздел 4. Страхование	9

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Мир финансов	4
2	Раздел 2. Налоги	12
3	Раздел 3. Социальные пособия.	8
4	Раздел 4. Службы в помощь населению.	10

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Почему важно соблюдать финансовую грамотность	6

2	Раздел 2. Финансовые организации	16
3	Раздел 3. Бизнес.	12

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Управление денежными средствами	12
2	Раздел 2. Финансовые организации и их роль в финансовой жизни	12
3	Раздел 3. Я- потребитель	10

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	7
2	Раздел 2. Риски в мире денег	9
3	Раздел 3. Семья и финансовые организации:	9
4	Раздел 4. Человек и государство	9

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
	Раздел 1. Что такое финансовая грамотность	5				
1	Вводный урок. Что такое финансовая грамотность?	1	р/т с7-9			

2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	р/т с 10-13			
3	От чего зависит благосостояние семьи	1	р/т с 13-15			
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	р/т с 16-18			
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	р/т с 19-21			
	Раздел 2. Деньги	5				
6	Деньги: что это такое?	1	§1 с 13-29			
7	Современные деньги России и других стран.	1	§1 с 13-29; р/т с 22-24			
8-9	Деньги и как они влияют на нашу жизнь (мини-проект)	2	с211-216; р/т с25-26			
10	Откуда берутся деньги?	1	§2 с29-46; р/т с27-28			
	Раздел 3. Доходы и расходы семьи	16				
11	Хозяйственная деятельность семьи.	1	§2 с29-46; р/т с29-32			
12	Элементы семейного хозяйства.	1	§2 с29-46; р/т с32-36			
13-14	Доходы семьи (мини-проект)	2	с217-222; р/т с37-38			
15	Куда уходят деньги?	1	§3 с47-62			
16	Семья как потребитель.	1	§3 с47-62; р/т с39-40			
17	Исследуем расходы семьи	1	р/т с47-48			
18-19	Расходы семьи (мини-проект)	2	с227-234; р/т с49-50			
20	Бюджет семьи.	1	§4 с63-75; р/т с51-53			
21	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1	§4 с63-75; р/т с54-55			
22	Что кладут в потребительскую корзину.	1	Презентация			
23	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	Презентация			
24-25	Бюджет семьи (мини-проект)	2	с235-238; р/т с56-58			
26	Обобщение результатов изучения модуля: Доходы и расходы семьи	1	Повторить §§1-4 + с76-78; р/т с58-60			
	Раздел 4. Страхование	9				
27	Почему возникают риски потери денег и имущества и	1	§5 с79-99; р/т с61-62			

	как от этого защититься				
28	Что такое страхование	1	§6 с99-115; р/т с63-64		
29	Что и как можно страховать	1	§6 с99-115; р/т с65-70		
30	Что застраховано в семье?	1	§6 с99-115; р/т с72-74		
31	Страховая компания	1	р/т с75-78		
32-33	Страхование (мини-проект)	2	с239-246; р/т с79		
34	Обобщение результатов изучения курса	1	Повторить		
35	Итоговое занятие.	1			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
	Раздел 1. Мир финансов	4				
1	Вводный урок. Мир финансов	1	повторение			
2	<i>С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным</i>	1	ролик			
3	Люди и государство: как они взаимодействуют	1	с119-122			
4	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	р/т с86-90			
	Раздел 2. Налоги	13				
5	Налоги, от которых не спрячешься	1	§7 с123-140			
6	Что такое налоги и почему их надо платить	1	р/т с90-92			
7	Какие бывают налоги	1	р/т с92-94			
8	Учимся считать налоги	1	р/т с94-99			
9	Урок-практикум. Считаем налоги семьи	1	р/т с100			
10	<i>С налогами на ты</i>	1	ролик			
11	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	р/т с101-104			
12-13	Какие налоги платит семья и что получает от государства (мини-исследование)	2	р/т с105-107			
14	Как работает налоговая служба	1	р/т с107-109			

15-16	Налоги (мини-проект)	2	с251-254; р/т с109-110			
17	Налоговая система РФ	1				
	Раздел 3. Социальные пособия.	8				
18	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	1	§8 с141-156; р/т с51-53			
19	Что такое социальные пособия	1	§8 с141-156; р/т с111			
20	Виды социальных пособий	1	§8 с141-156; р/т с112			
21-22	<i>Урок-практикум. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования</i>	1	§8 с141-156; р/т с113			
23	<i>Урок-практикум. Оформление социального пособия</i>	2	р/т с114-115			
24-25	Какие социальные пособия получают люди (мини-исследование)	2	р/т с116-117			
	Раздел 4. Службы в помощь населению.	10				
26	Какие бывают службы в помощь населению.	1				
27	Услуги службы занятости населению.	1				
28	Категории населения, которым необходима поддержка государства	1				
29-30	<i>Урок-практикум. В какие государственные учреждения необходимо обращаться человеку при определенных жизненных ситуациях</i>	2				
31	Ещё раз о финансовых взаимоотношениях человека и гражданина	1	с154-156			
32-33	Социальные пособия (мини-проект)	2	р/т с118			
34	Обобщение результатов изучения курса	1	Повторить			
35	Итоговое занятие.	1				

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
	Раздел 1. Почему важно соблюдать финансовую	6				

	грамотность				
1	Вводный урок. Роль денег в нашей жизни	1	повторение		
2	Почему важно соблюдать финансовую грамотность	1	повторение		
3	Доходы и Расходы семьи	1	повторение		
4	Страхование	1	повторение		
5	Взаимодействие государства и человека	1	повторение		
6	Социальные пособия	1	повторение		
	Раздел 2. Финансовые организации	17			
7	Услуги финансовых организаций	1	с 157-159		
8	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	1	с159-161		
9	Для чего нужны банки?	1	р/т с121-122		
10	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	1	р/т с123-124		
11	Какие бывают вклады	1	р/т с125-127		
12	Как накопить, чтобы купить	1	§9 с161-174		
13	Кредиты. Виды кредитов.	1			
14	Надо ли брать кредит?	1	р/т с128-129		
15	Фальшивые деньги. Тест.	1			
16	Что такое финансовое мошенничество.	1			
17	Микрофинансированные кооперативы.	1			
18	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	р/т с130		
19	Какими банковскими услугами пользуется семья	1	р/т с131-134		
20	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	р/т с134-135		
21	Банк и банковские услуги	1	р/т с136-138		
22-23	Банковские услуги семьи (мини-проект)	2	р/т с139-140		
	Раздел 3. Бизнес.	12			
24	Собственный бизнес - собственные проблемы	1	§10 с175-190		
25	Что мы знаем о бизнесе	1	р/т с140		
26	Как открыть фирму	1	р/т с141-143		
27	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	р/т с144-146		

28	Урок-практикум. Открываем фирму	1	р/т с147-148			
29	Валюта в современном мире	1	§11 с191-202			
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	р/т с149-152			
31	Курсы валют и их изменения	1	р/т с153-154			
32-33	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	2	р/т с156-157			
34	Обобщение результатов изучения курса	1	Повторить			
35	Итоговое занятие.	1				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
	Раздел 1. Управление денежными средствами	12				
1	Вводный урок. Как добиться финансового благополучия	1	с8-12			
2	Деньги. Виды денег.	1	§1 с13-25			
3	Что может происходить с деньгами	1	§2 с26-35			
4	Источники доходов	1	§3 с36-53			
5	Личные и семейные доходы	1	§4 с54-62			
6-7	Урок-практикум. Контролируем семейные расходы	2	§5-6 с63-79			
8	Особенности построения семейного бюджета	1	§7 с80-89			
9-10	Как оптимизировать семейный бюджет	2	§8-9 с90-97			
11	21 шаг к сокращению семейных расходов	1	с98-105			
12	Обобщение результатов изучения модуля: Управление денежными средствами	1	Повторить §§1-9 р/т			
	Раздел 2. Финансовые организации и их роль в финансовой жизни	13				
13	Банки. История развития банков.	1				

14	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1			
15	Для чего нужны финансовые организации	1	§10 с112-122		
16	Кредитные продукты.	1			
17	Виды кредитов и их свойства.	1			
18	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1			
19	Что такое кредитная история.	1			
20	Как увеличить семейный доход с использованием финансовых организаций	1	§11 с123-135		
21-22	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	§12 с135-142		
23-24	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	§13-14 с143-149		
25	Долгосрочный финансовый план	1	§15 с143-149		
26	Микрофинансовые организации.	1			
	Раздел 3. Я- потребитель	10			
27	Инфляция. Причины и последствия	1			
28	Что такое страхование, как оно работает	1			
29	Мошенничество на финансовых рынках	1			
30	Информационное общество	1			
31	Изучаем сайт «Портал государственных услуг»	1			
32-33	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			
34	Обобщение результатов изучения курса	1	Повторить		
35	Итоговое занятие	1			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	

	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	7				
1	Вводный урок. Как добиться финансового благополучия	1	с8-12			
2	Современные деньги России и других стран.	1				
3	Структура семейных расходов и контроль за ними	1				
4	Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода	1				
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает	1				
6-7	Практикум. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	2				
	Раздел 2. Риски в мире денег	9				
8	Риски в мире денег	1	с161			
9-10	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	§16 с162-172			
11-12	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	§17 с173-181			
13	Чем поможет страхование	1	§18 с182-195			
14	Какие бывают финансовые риски	1	§19 с196-208			
15	Финансовые пирамиды	2	§20-21 с208-220			
16	Обобщение результатов изучения модуля: Риски в мире денег	1	Повторить §§16-21 р/т			
	Раздел 3. Семья и финансовые организации:	10				
17	Банки и их функции.	1	§22 с228-238			
18	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1				
19	Банковский кредит и условия его предоставления.	1				
20	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	§23 с239-250			
21	Что такое бизнес?	1	§24 с251-260			
22	Как создать своё дело	1	§25 с260-273			
23	Как устроен валютный рынок	1	§26 с273-284			
24-25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	§27-29 с284-297			
26	Обобщение результатов изучения модуля: Финансовые организации	1	Повторить §§22-29 р/т			

	Раздел 4. Человек и государство	9				
27	Что такое налоги и зачем их платить	1	§30 с303-315			
28	Какие налоги мы платим	1	§31 с316-329			
29	Что такое пенсия	1	§32 с330-335			
30	Пенсионное законодательство Российской Федерации	1				
31	Как определить размер будущей пенсии	1				
32-33	Как сделать свою пенсию достойной (мини-проект)	2	§33-34 с334-335			
34	Обобщение результатов изучения курса	1	Повторить			
35	Итоговое занятие.	1				